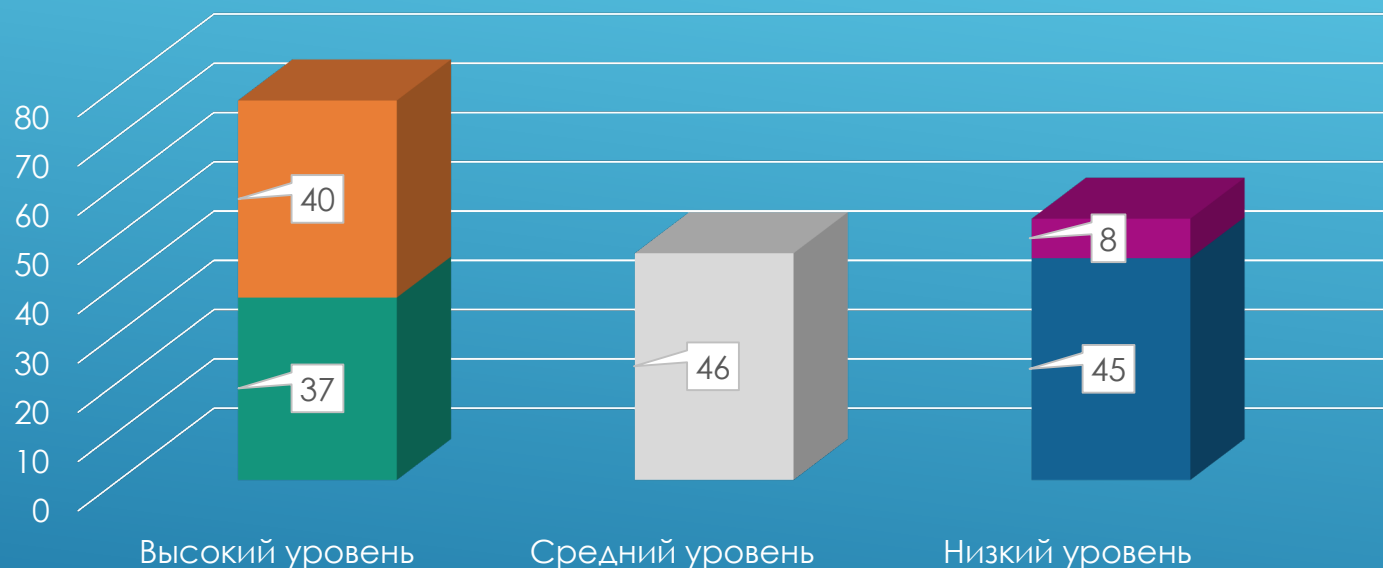


ОГБУСО «Тулюшкинский психоневрологический интернат»

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТОСТИ ТРЕТЬЕЙ ГРУППЫ УХОДА



- ▶ В 2019г. учреждение начало внедрение системы долговременного ухода (далее – СДУ). Одним из первых этапов внедрения СДУ явилась типизация. Согласно типизации в учреждении получатели социальных услуг **разделены на 5 степеней**. По итогам типизации из 5 степеней было выделено 3 группы ухода: **первая группа** - высокий уровень (5 и 4 степени) – 77 человек, **вторая группа** - средний уровень (3 степень) – 46 человек и **третья группа** - низкий уровень (1 и 2 степени) – 53 человека (см. диаграмма)



- ▶ Особый интерес вызвала третья группа ухода, в которую вошли получатели услуг 1 и 2 степеней. Данная группа характеризуется большей степенью зависимости от посторонней помощи и меньшей занятостью по причине трудности в подборе доступных видов деятельности: двигательной, трудовой и социальной. Учитывая выше сказанное, *возникает необходимость в подборе вариативных методов и форм реабилитации (социальная и двигательная) для каждого получателя социальных услуг, относящегося к этой группе ухода.*
- ▶ Таким образом, **данная практика решает вопрос занятости третьей группы ухода.**
- ▶ Начало реализации практики: **январь 2020г.**

ЦЕЛЬ: ПОДДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ И ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТЕЙ ПУТЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТОСТИ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ 3 ГРУППЫ УХОДА.

► Задачи:

1. Проанализировать возможности получателей социальных услуг.
 2. Подобрать вариативные формы и методики по поддержанию социальной и двигательной активностей.
 3. Разработать методические рекомендации по организации данной практики.
 4. Разработать эффективную систему контроля и самоконтроля для сотрудников реализующих практику.
- Данная практика апробируется в учреждении на основании программы **«Признайте меня ценным»**, карт оценки функционального состояния получателей услуг (1 и 2 степени), индивидуального плана реабилитационной работы, на основании приказа о реализации программы **«Признайте меня ценным»** от 13.01.2020г. № 3-02.

- ▶ Для поддержания двигательной и социальной активностей данной группы получателей услуг необходимо использовать доступные для них способы деятельности. Такими могут стать нетрадиционные техники как *мультипатия, анималотерапия, песочная терапия* и такие формы двигательной деятельности как *подвижные игры, эстафеты и музыкально-танцевальные упражнения*.
- ▶ Все направления программы имеют двигательный и социальный аспекты: двигательная деятельность реализуется во время подвижных игр и музыкально-танцевальных упражнений, пальчиковой гимнастики; социальная активность - на занятиях мультипатии, песочной терапии, при участии в подвижных играх, в музыкально-танцевальных упражнениях происходит общение между участниками практики внутри группы и между другими группами ухода.
- ▶ **Исполнители, реализующие практику:** воспитатели; инструктор по физической культуре; педагог-организатор.

Таблица 1. Распределение зон ответственности по реализации программы

Исполнитель	Наименование деятельности
Воспитатели	Реализуют данную программу по трём направлениям: песочная терапия, мультипатия и анималотерапия. Проводят групповое занятие, в содержание которого входят пальчиковая гимнастика и гимнастика для глаз. Создают комфортные условия для реабилитации с учетом индивидуальных особенностей каждого псу.
Инструктор по физической культуре	Поддерживает остаточную двигательную активность через проведение подвижных игр. Создает комфортные условия для реабилитации с учетом индивидуальных особенностей каждого псу.
Педагог-организатор	Активизирует собственные возможности посредством музыкальной деятельности. Проводит групповое и индивидуальное занятия, в содержание которых входит дыхательная гимнастика. Создает комфортные условия для реабилитации с учетом индивидуальных особенностей каждого псу.

- ▶ **Целевая группа:** в реализации практики принимают участие получатели социальных услуг в возрасте от 18 лет, с ментальными нарушениями третьей группы ухода (1-2 степени согласно типизации).
- ▶ Алгоритм действий по реализации практики:
- ▶ 1. Проведение типизации.
- ▶ 2. Анализ результатов типизации: выделение групп ухода.
- ▶ 3. Обобщенный анализ занятости получателей услуг в каждой группе ухода.
- ▶ 4. Поиск форм и методик поддержания социальной и двигательной активностей для получателей услуг 1 и 2 степеней.
- ▶ 5. Разработка программы «**Признайте меня ценным**».
- ▶ 6. Реализация программы на практике.
- ▶ 7. Контроль и регулирование реализации программы.

▶ **Ожидаемые результаты**

- ▶ Поддержание (а в некоторых случаях и развитие) остаточной двигательной активности, а также подбор доступной социальной активности позволит получателям услуг успешно адаптироваться в социальном пространстве, наиболее полно реализовать личностный потенциал, способствовать социализации личности в современных условиях, в первую очередь на территории учреждения, а также позволит вовлечь получателей услуг в активную доступную деятельность, обеспечить им постоянную занятость.

► Условия реализации программы

► 1. В учреждении организованы подпространства:

- -клуб, оборудованный для проведения мероприятий, праздников, культурных событий;
- -спортивная площадка, которая включает: волейбольную площадку, футбольное поле и хоккейный корт для проведения спортивных мероприятий, праздников, дней Здоровья;
- - классы в корпусах № 2, 4 и 5 для проведения занятий;
- - в жилых корпусах имеются зоны отдыха, оснащенные мягкими уголками, телевизорами;
- -контактный зоопарк.

► 2.Кадровое обеспечение:

- -1 инструктор по физической культуре;
- -3 воспитателя;
- -2 педагога-организатора.

► Для реализации практики по организации занятости третьей группы ухода необходимо:

- Мульттерапия: телевизор, ДВД система, база мультфильмов (диски с советскими мультфильмами или на ФЛЭШ-накопителях).
- Песочная терапия: на 1 получателя социальных услуг - кинетический песок 4-5 цветов, формочки для песка, доска.
- Анималотерапия: контактный зоопарк: енот, пони, осел, голуби, фазаны, кролики, козел и козочки и другие.
- Подвижные игры: спортивные площадки, спортивные принадлежности для проведения эстафет и подвижных игр.
- Музыкально-танцевальные упражнения: актовый зал, муз. оборудование, фонотека.

Программа «Признайте меня ценным» содержит в себе следующие направления:

1. **Мульттерапия** предполагает просмотр художественных популярных советских мультфильмов с дальнейшим их обсуждением в группе. Для построения занятия необходимо следовать следующим рекомендациям: использовать только советские мультфильмы, несут в себе мораль и показывают примеры поведения, что способствует социализации, поскольку получатели услуг учатся, подражая; продолжительность просмотра должна быть не более 25 минут; на занятии применять методы рассуждения, сравнения, сопереживания; обсуждение необходимо сочетать с наглядным материалом, играми, упражнениями. В структуру занятия обязательно включение гимнастики для глаз.





1. **Анималотерапия** представляет собой посещение животных в контактном зоопарке на территории учреждения. В структуру занятия анималотерапии может войти беседа или загадка о животном, в гости к которому собрались; игра, где загадано животное; просмотр отрывка фильма о животном, у которого были в гостях; сказки о животных; игры с использованием игрушек животных и многое другое, и конечно, сам поход в контактный зоопарк. В контактном зоопарке уже напрямую происходит знакомство с животным, его повадками, условиями проживания и другое, и что самое важное, происходит тактильное общение.

Особое внимание в анималотерапии уделено иппотерапии – верховой езде на лошади. До начала иппотерапии (при первом занятии) предварительно необходимо познакомить получателей услуг с лошадью(ми), позволяя им гладить их и по желанию кормить. После занятия участники с удовольствием могут рассказывать и поделиться впечатлениями.



1. **Песочная терапия** предполагает групповые занятия по 4-6 человек с кинетическим песком. Видов работ на занятии с песком множество: рисование на песке (пальцем, кисточкой); отпечатки на песке; лепка объёмных фигур; изготовление фигур с использованием формочек; создание сюжетных картин из песка и другое. Особо интересными занятиями могут стать итоговые, на которых получатели социальных услуг создают свои собственные композиции. В структуру занятия обязательно включение пальчиковой гимнастики.



1. Знакомство с разнообразием **подвижных игр** («Нитка, иголка и узелок», «Кошка и мышка», «Третий лишний» и другие) идёт постепенно. Игры отрабатываются в течение некоторого времени, проходя несколько этапов: 1. Знакомство с подвижной игрой. 2. Игра предлагается инструктором по труду/воспитателем. 3. Получатели услуг проявляют инициативу и сами предлагают поиграть в ту или иную подвижную игру. Проходя все этапы, подвижные игры крепко закрепляются и входят в повседневный досуг.

При делении на команды рекомендуется «смешивать» получателей услуг второй и третьей групп ухода.



Музыкально-танцевальные упражнения представляют собой индивидуальные или групповые занятия по разучиванию ритмичных и танцевальных упражнений и игр. На таких занятиях используется свободный танец, парная импровизация, музыкальные движения и т.д., а также музыкально-танцевальные игры: танец по частям, фауна, отзеркаливание, игры по подражанию (выполнение различных движений кистями и пальцами рук) и другие. Рекомендуется использование дыхательной гимнастики на занятиях



Программа подразумевает следующие формы контроля и оценки эффективности:

Управление процессом применения практики подразумевает контроль со стороны заведующего отделением социальной реабилитации, который является ответственным лицом за реализацию программы «Признайте меня ценным».

Таким образом, **оценка эффективности и контроля представлена в таблице.**

Таблица 2. Организация контроля и оценки эффективности

№	Наименование показателей	Форма контроля
Количественные показатели		
1	Количество запланированных и фактически проведенных занятий по программе	Посещений занятий, контроль ежедневного планирования
2	Охват получателей услуг третьей группы ухода не менее 90%	Анализ табелей отчетности предоставления услуг, фотоотчетность
3	Постоянная занятость	Фотоотчетность, анализ табелей учета охвата проживающих
Качественные показатели		
1	Постановка на контроль качество проведения занятий, мероприятий в отделении.	Посещение занятий, опрос получателей услуг
2	Изменения у получателей социальных услуг с обязательной фиксацией в Дневники наблюдений	Анализ Дневников наблюдений, наблюдение за поведением получателей услуг

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ПРИЗНАЙТЕ МЕНЯ ЦЕННЫМ»

Количество охваченных получателей услуг практикой (целевая группа 53 человека)



Постоянная занятость составила **90,5%** (охвачено 48 получателей услуг из 53).

Качественные результаты, которые произошли в результате применения практики:

1. Активизировались собственные возможности получателей услуг: появились пары, танцующие вальс; в танцевальную группу девушек вошла девушка целевой группы (из третьей группы ухода), получатели услуг третьей группы ухода активно стали участвовать в массовых мероприятиях учреждения.
2. Подвижные игры вошли в повседневный досуг.
3. Уровень общения между получателями услуг вырос: общение внутри группы ухода перешло во внешнюю коммуникацию – с получателями услуг других групп ухода.
4. Перед сотрудниками раскрылись возможности получателей социальных услуг третьей группы ухода: девушки и юноши стали активнее участвовать в массовых мероприятиях учреждения.
5. Персонал отделения социальной реабилитации стал чаще привлекать получателей услуг из целевой группы в активную педагогическую деятельность.