

**РАЗВИВАЮЩИЙ
ДОЛГОВРЕМЕННЫЙ УХОД
В ОТДЕЛЕНИИ
МИЛОСЕРДИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ТЯЖЕЛЫМИ И
МНОЖЕСТВЕННЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО
СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ,
ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**



**ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ
«ИРКУТСКИЙ ДЕТСКИЙ
ДОМ-ИНТЕРНАТ №1
ДЛЯ УМСТВЕННО
ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»**

Цель СДУ - обеспечение каждого ребенка с ТМНР, не полностью справляющегося с самостоятельным уходом, системой поддержки самого высокого качества жизни с максимально возможным уровнем независимости, автономии, участия в деятельности, самореализации и человеческого достоинства.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ СДУ



Формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения

Обучение предметно практической, игровой, бытовой и доступной трудовой деятельности.

Развитие навыков коммуникации и общения в доступных видах социальных отношений.

Формирование представлений об окружающем мире и ориентации в среде.

Формирование представлений ребенка о себе.

ПРИНЦИПЫ ДОЛГОВРЕМЕННОГО РАЗВИВАЮЩЕГО УХОДА



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К КАЖДОМУ РЕБЕНКУ



ПРИНЦИП КОМПЛЕКСНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ



**УВАЖЕНИЕ ЛИЧНОСТИ КАЖДОГО РЕБЕНКА
ПРИНЦИП ОРИЕНТИРОВАННОСТИ НА
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ЖИЗНЕННЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ**



**ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ СОБСТВЕННОЙ
АКТИВНОСТИ РЕБЕНКА**

ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ДОЛГОВРЕМЕННОГО РАЗВИВАЮЩЕГО УХОДА

1 ЭТАП: ТИПИЗАЦИЯ - формирование групп получателей социальных услуг в зависимости от их способности к самообслуживанию и нуждаемости в постороннем сопровождении.

2 ЭТАП: МАРШРУТИЗАЦИЯ- определение методов ухода и мест его оказания, на основе выявленных по результатам типизации потребностей.

3 ЭТАП: РАЗВИВАЮЩИЙ УХОД заключается в реализации индивидуального плана ухода в соответствии с действующими стандартами и видами ухода.

**4 ЭТАП: МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

**5 ЭТАП: ИНФОРМИРОВАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ
СПЕЦИАЛИСТОВ**

СХЕМА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ДОЛГОВРЕМЕННОГО УХОДА

ВЫЯВЛЕНИЕ НУЖДАЮЩИХСЯ



ОЦЕНКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ НУЖДАЕМОСТИ



КАТЕГОРИЗАЦИЯ ПО СТЕПЕНИ УХОДА



ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДОВ УХОДА (МАРШРУТИЗАЦИЯ)

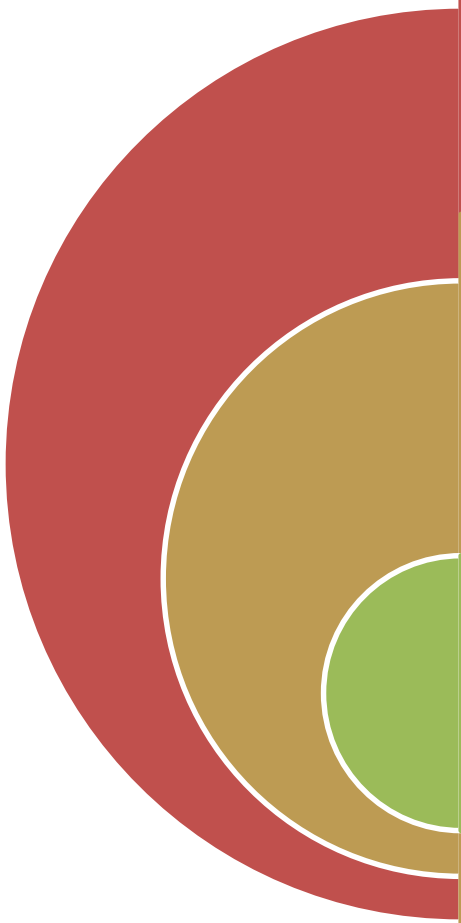


**ДЕТАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА РЕАБИЛИТАЦИИ И
УХОДА В ПОДГОТОВКЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ**



**ДОЛГОВРЕМЕННЫЙ УХОД (РЕАЛИЗАЦИЯ ИПСУ В
СООТВЕТСТВИИ С ДЕЙСТВУЮЩИМИ СТАНДАРТАМИ И
ВИДАМИ УХОДА)**

ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ



На ПМП консилиуме разрабатываются индивидуальные программы сопровождения.

ЗАДАЧИ: создание условий для самореализации ребенка: социальная защищенность и гарантия прав детей, опора на индивидуальный внутренний потенциал развития личности, сохранность и укрепление физического здоровья, ориентация на собственные и коллективные успехи

В основу работы по индивидуальному сопровождению положены: развитие и коррекция психических функций, эмоционально-личностной и познавательной сферы, формирование адекватной самооценки, совершенствование навыков и конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, профилактика здорового образа жизни, профориентация.

ОТДЕЛЕНИЕ МИЛОСЕРДИЯ



**ОГРАНИЧЕНИЯ ОСНОВНЫХ КАТЕГОРИЙ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
У ДЕТЕЙ С ТМНР В ОТДЕЛЕНИИ
МИЛОСЕРДИЕ**

Ограничение способности к самообслуживанию



Ограничение способности к самостоятельному передвижению



Ограничение способности к ориентации



Ограничение способности к общению



Ограничение способности контролировать свое поведение



Ограничение способности к обучению



Ограничение способности к трудовому обучению

НАПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ТМНР



Социально-бытовое обслуживание

- Кормление и самостоятельная еда:
- Уход за ребенком должен содержать такие элементы, как переодевание, купание, умывание и чистка зубов, причесывание, пользование туалетом.



Оказание социально-медицинской помощи

- Ежедневно мероприятия по медицинской реабилитации осуществляют врачи – специалисты: педиатр, невролог, психиатр, врач ЛФК, стоматолог; средний медицинский персонал: медицинские сестры палатные, медицинские сестры по массажу, медицинская сестра по физиотерапии.



Обучение по специальным индивидуальным программам развития.

- Содержание СИПР отбирается с учетом своеобразия темпа развития обучающегося и взаимосвязи его физического и психического становления на основе диагностики учителем–дефектологом.



Обеспечение техническими средствами реабилитации

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



РАЗВИВАЮЩИЙ УХОД

**Формирование основных
жизненных компетенций**



Социальная интеграция

РАЗВИВАЮЩИЙ УХОД

**Обучение навыкам
самообслуживания**

**Развитие собственной
активности ребенка**



СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ



СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ



МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



ИНФОРМИРОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

- Разработка и распространение буклетов, листовок с информацией о деятельности учреждения и отделения;
- Создание позитивного общественного мнения, как условие для полноценной интеграции людей с ограничениями в социум

Информирование

Актуализация информации об учреждении на сайте bus.gov

- Размещение информации на официальном сайте учреждения, актуализация информации.
- Формирование толерантного отношения в обществе к детям с ТМНР

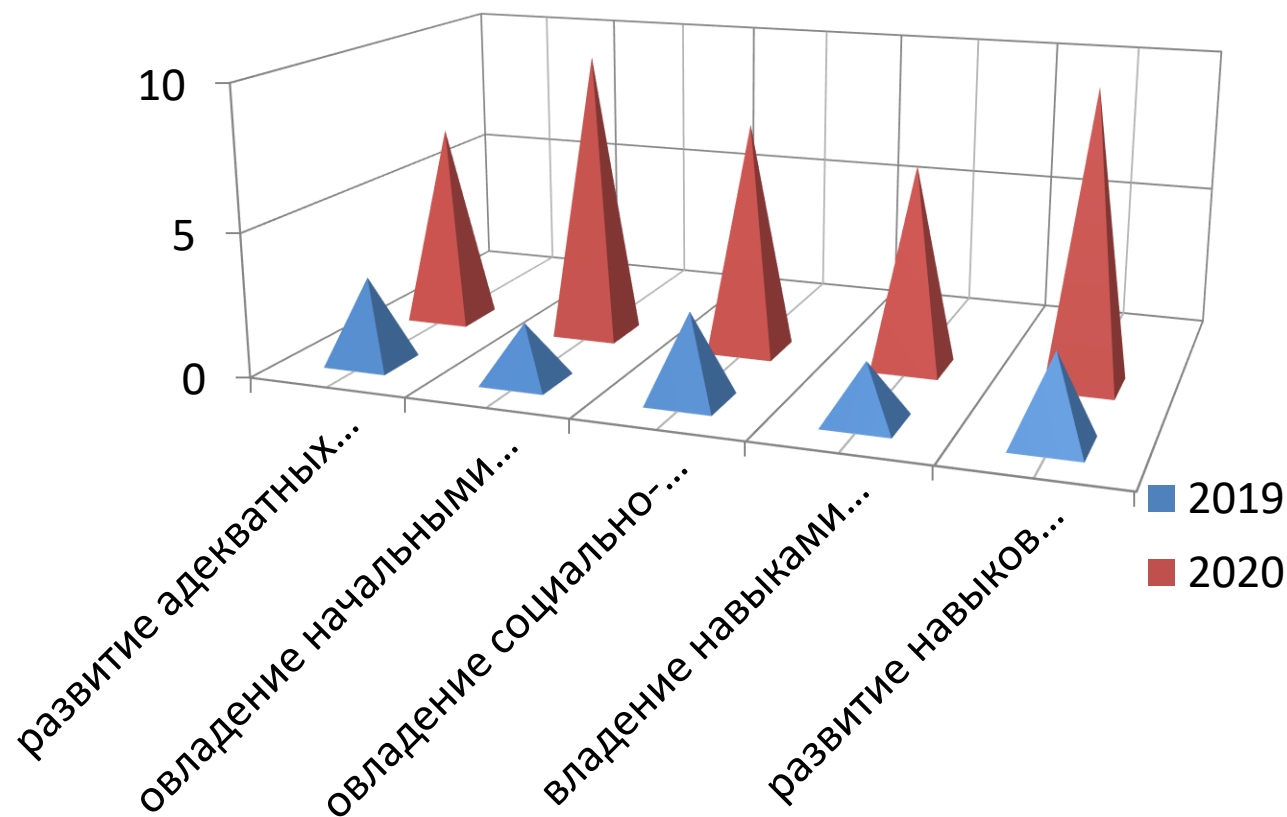
- Семинары, вебинары
- Курсы повышения квалификации

Обучение специалистов

Технические средства реабилитации инвалидов – это устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида



МОНИТОРИНГ СФОРМИРОВАННЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ



ЧТО ДАСТ ДОЛГОВРЕМЕННЫЙ РАЗВИВАЮЩИЙ УХОД

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К
ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ ДЕТЯМ С
С ТМНР, С УЧЕТОМ КРИТЕРИЕВ ИХ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ НУЖДАЕМОСТИ В УХОДЕ**

**ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ВНЕДРЕНИЕ
НОВЫХ ФОРМ И МЕХАНИЗМОВ РАБОТЫ**

**ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ДЕТЯМ С ТМНР, НУЖДАЮЩИМСЯ
В УХОДЕ, СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПРИВЫЧНОЙ,
КОМФОРТНОЙ ОБСТАНОВКЕ**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

